

# Образовательный маршрут «В память о наших дедах и прадедах»

Составила Кузнецова С.В.

Возраст: 3 - 4 лет

Уважаемые родители!

Современным мальчишкам и девчонкам много рассказывают о Великой Отечественной Войне, но патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат воспитания, который закладывается каждым родителем в своего ребенка. В связи с этим нравственно-патриотическое воспитание всегда актуально. Элементы гражданственности и патриотизма могут быть сформированы в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы с ребенком.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее **наши предки, наши отцы и деды.**

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. **Образ** воина остается одним из ключевых символов мужественности. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный **образ** настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Именно поэтому необходимо осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории своей семьи. Каждый год наша страна отмечает один из главных праздников - День Победы. Много лет прошло с того дня, как наша Армия и наш народ победили фашистскую Германию. Каждый год 9 мая мы отмечаем этот великий праздник.

Шаг 1. Готовимся к 9 мая.

Уважаемые родители! Проведите с ребенком беседу о празднике, который отмечается 9 мая. Предварительно расспросите ребенка, что он сам знает об этом празднике.

Примерные вопросы (Ты знаешь, какой праздник скоро будут отмечать по всей стране? Какой праздник отмечается 9 мая? Что ты знаешь о данном празднике, чему он посвящен? Кто такие ветераны)

Примерный текст беседы:

День Великой Победы, 9 Мая – счастливый весенний праздник, который ассоциируется с тюльпанами и флагами, встречами с ветеранами, парадом и посещением мемориальных мест!

История этой даты ведется со знаменитого дня советской Победы над вероломным гитлеровским фашизмом, поработившим когда-то весь мир. 9 Мая 1945 года был создан акт о полной и безоговорочной капитуляции нацистской Германии, который подписали обе стороны.

Солдаты нашей армии освобождали во время Великой Отечественной Войны наше Отечество и многие другие страны от фашистских захватчиков – врагов, напавших на нашу Родину. (Объясните значение слова «*Отечество*» - страна, где человек родился и вырос).

**Наши** воины дошли до города Берлина. Но многие не вернулись с фронта и остались навечно лежать там, где их сразила вражеская пуля. Люди не забыли и никогда не забудут подвига **наших солдат**. В честь **памяти** павших солдат воздвигнуты **памятники**. В честь героев названы многие улицы городов и сёл нашей Родины.

(Объясните значение слов: «*фронт*» - место, где солдаты разных армий воюют друг с другом; «*подвиг*» - смелый, героический поступок; «*сразила пуля*» - убила; «*воздвигнуты*» - построены).

Шаг 2. Георгиевская лента

Расскажите ребенку, что означает георгиевская ленточка.

Посмотрите с ним Знамя Победы.

Расскажите, какими медалями награждали за проявление доблести и отваги в бою.

Песня к совместному прослушиванию: “День Победы” Лев Лещенко.

Шаг 3. Родина - Мать зовет!

Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне;

Посмотрите семейный альбом, найдите фотографии.

Мультфильм совместного просмотра: “Василек”

#### Шаг 4. “Вспомним о героях...”

Расскажите ребенку кто такой герой Советского Союза.

Расскажите биографию кого-либо из них.

Проведите экскурсию ребенку по **памятникам**, посвященным ВОВ (или *посмотрите фотографии*).

Расскажите кто такие дети-герои войны.

Посмотрите мультфильм «*Солдатская сказка*»

Примерный рассказ:

Молодцов Дмитрий Семенович - стрелок 270-го стрелкового полка (136-я стрелковая дивизия, Ленинградский фронт, красноармеец.

В Красной Армии в 1939-40 и с июня 1941 года. 13 января 1943 года в бою за Синявинские высоты у поселка Марьино (*ныне в черте города Кировск Ленинградской области*) стрелковой роте 270-го стрелкового полка 136-й стрелковой дивизии Ленинградского фронта, в которой находился стрелок красноармеец Д. С. Молодцов, была поставлена задача уничтожить батарею 305-миллиметровых пушек, обстреливавших **наши позиции**. Продвижение роты было остановлено пулеметным огнем из дзота, прикрывавшим позиции батареи. Молодцов добровольно вызвался подавить вражескую огневую точку. Он **подобрался** к дзоту и несколькими гранатами заставил замолчать пулемет противника. Но когда рота перешла в атаку, пулемет заработал снова. Не имея гранат, отважный воин закрыл своим телом амбразуру дзота. Ценою жизни способствовал выполнению боевой задачи. Рота захватила батарею противника, двенадцать автомашин, несколько пулеметов, много снарядов и различного военного имущества.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 февраля 1943 года за **образцовое** выполнение боевых заданий Командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом отвагу и героизм красноармейцу Молодцову Дмитрию Семеновичу присвоено звание Героя Советского Союза (*посмертно*).

#### Шаг 5 “О войне в стихах и прозе”

Прочитайте стихотворение и разучите его со своим ребенком.

\*\*\*

За мир, за детей.

В любом краю любой страны ребята не хотят войны.

Им в жизнь вступать придётся скоро, им нужен мир, а не война,  
Зелёный шум родного бора, им школа каждому нужна,  
И сад у мирного порога, отец и мать, и отчий дом.  
На белом свете места много для тех, кто жить привык трудом.  
Народ наш поднял властный голос за всех детей, за мир, за труд!  
Пусть зреет в поле каждый колос, сады цветут, леса растут!  
Кто сеет хлеб на мирном поле, заводы строит, города,  
Тот для ребят сиротской доли не пожалеет никогда!

Е. Трутнева

Уважаемые родители!

Наш маршрут закончен. Думаю он никого не оставит равнодушным и поможет в воспитании патриотических чувств у Вашего ребенка.

Рекомендуемые рассказы для чтения:

Ким Селихов, Юрий Дерюгин *«На красной площади парад»*,

Соболев Леонид *«Батальон четверых»*

Алексеев Сергей *«Орлович-воронович»*, *«Шинель»*

Е. Благинина, С. П. Алексеев *«Брестская крепость»*,

Я. Длуголенский *«Что могут солдаты»*,

О. Высотской *«Мой брат уехал на границу»*, У.

Бражникова *«Шинель»*, Черкашин *«Кукла»*